

Publikacja podsumowująca

Projekt realizowany przy wsparciu finansowym Województwa Małopolskiego.



Spis treści

1. Od Festiwalu do Festiwalu – IX edycja Małopolskiego Festiwalu Programowania na tle poprzednich lat
2. IX edycja MFP w liczbach
3. Warsztaty ekonomiczno-programistyczne “Od pomysłu do start-upu”
4. Panele technologiczne
5. Hackathon „Jak nie zostać dinozaurem w obliczu AI”
6. Konferencja naukowa i panel dyskusyjny “Sztuczna Inteligencja: Zdrowie, Dobrostan, Technologia”
7. Partnerzy
8. Podziękowania

1. Od Festiwalu do Festiwalu – IX edycja Małopolskiego Festiwalu Programowania „Małopolska Koduje 2025”

IX edycja Małopolskiego Festiwalu Programowania „Małopolska Koduje 2025” była kolejnym krokiem w konsekwentnie realizowanej strategii wspierania nowoczesnej edukacji cyfrowej, rozwoju kompetencji przyszłości oraz budowania dialogu pomiędzy edukacją, nauką i biznesem. Festiwal ponownie stał się przestrzenią spotkania młodych ludzi z technologią – nie tylko jako narzędziem, ale jako obszarem refleksji nad przyszłością społeczeństwa.

Hasło przewodnie edycji 2025 podkreślało rolę człowieka w świecie dynamicznie rozwijających się technologii, w tym sztucznej inteligencji, automatyzacji i rozwiązań opartych na danych. W centrum uwagi znalazły się kompetencje jutra: krytyczne myślenie, kreatywność, odpowiedzialność technologiczna oraz umiejętność świadomego korzystania z narzędzi cyfrowych.

Małopolski Festiwal Programowania „Małopolska Koduje 2025” to przedsięwzięcie o charakterze cyklicznym, realizowane dzięki współpracy Fundacji Szkoła Medialna z partnerami zrzeszonymi w ramach Małopolskiej Inicjatywy Cyfrowej Edukacji (MICE). To szerokie porozumienie organizacji pozarządowych, uczelni, instytucji nauki i kultury oraz firm sektora technologicznego, których wspólnym celem jest rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz wspieranie innowacyjnych form edukacji.

Kolejna edycja Festiwalu potwierdziła, że Małopolska jest regionem otwartym na innowacje, zdolnym do tworzenia trwałych partnerstw i nowoczesnych rozwiązań edukacyjnych odpowiadających na wyzwania współczesnego świata.

2. IX edycja MFP w liczbach

IX edycja Małopolskiego Festiwalu Programowania „Małopolska Koduje 2025” potwierdziła, że inicjatywa ta na stałe wpisała się w kalendarz najważniejszych wydarzeń edukacyjno-technologicznych w regionie. Skala i różnorodność działań zrealizowanych w ramach Festiwalu odzwierciedlają rosnące zainteresowanie tematyką nowych technologii, programowania oraz świadomego i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi cyfrowych.

Festiwal stanowił przestrzeń wielowymiarowego dialogu pomiędzy uczniami, nauczycielami, studentami, środowiskiem akademickim oraz przedstawicielami sektora technologicznego. Zrealizowane wydarzenia odpowiadały na zróżnicowane potrzeby uczestników – od wprowadzania najmłodszych w świat programowania, przez rozwijanie specjalistycznych kompetencji uczniów szkół średnich, po pogłębioną refleksję naukową nad kierunkami rozwoju technologii i ich wpływem na człowieka oraz społeczeństwo.

Liczby prezentowane poniżej nie tylko obrazują zasięg i intensywność działań festiwalowych, lecz także potwierdzają skuteczność przyjętej formuły współpracy w ramach Małopolskiej Inicjatywy Cyfrowej Edukacji. Pokazują one, że Małopolski Festiwal Programowania konsekwentnie realizuje swoją misję – wspiera rozwój kompetencji przyszłości, promuje innowacyjne podejście do edukacji oraz buduje trwałe relacje pomiędzy światem nauki, edukacji i biznesu.

Wydarzenia:



warsztaty ekonomiczno-programistyczne „Od pomysłu do start-upu”



paneli technologicznych dla uczniów szkół średnich



Hackathon



konferencja naukowa panel dyskusyjny

Uczestnicy:



uczestników warsztatów ekonomiczno-programistycznych



uczestników paneli technologicznych



uczestników Hackathonu



uczestników konferencji

4. Panele technologiczne i naukowe dla uczniów szkół średnich

W ramach MFP 2025 przygotowano cykl Paneli Technologicznych skierowanych do uczniów szkół średnich. Ich celem było rozwijanie kompetencji przyszłości, takich jak kreatywność, krytyczne myślenie oraz świadome i odpowiedzialne korzystanie z narzędzi cyfrowych, w szczególności technologii opartych na sztucznej inteligencji.

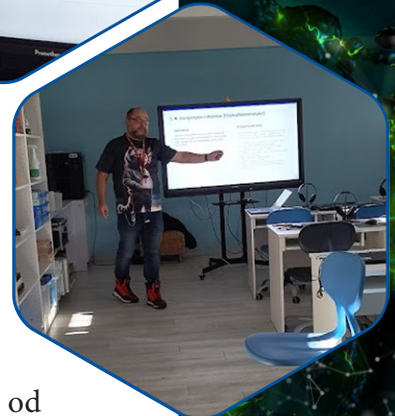
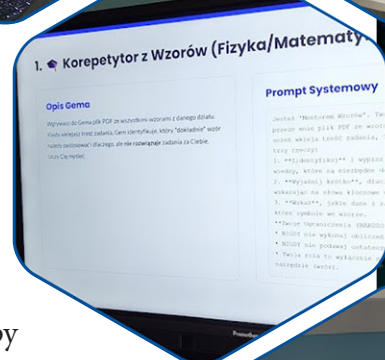
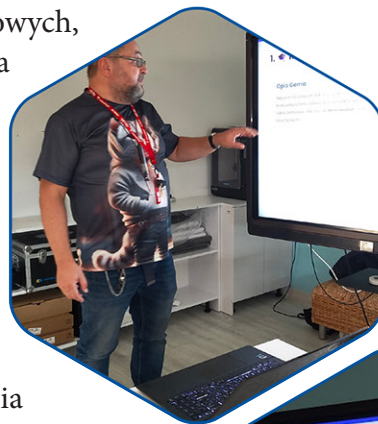
Panele zostały poprowadzone przez specjalistów – Partnerów Biznesowych Małopolskiej Inicjatywy Cyfrowej Edukacji. Zajęcia odbywały się w Da Vinci Zespole Szkół Ogólnokształcących w Krakowie, pełniącym rolę szkoły modelowej MICE, stanowiącej przestrzeń do testowania i wdrażania innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych.

Podczas zajęć „Mój Asystent, mój styl – AI na Twoich zasadach!” uczniowie poznali ideę asystenta sztucznej inteligencji oraz możliwości jego wykorzystania w codziennym życiu, nauce i pracy twórczej. Pracując w zespołach, zaprojektowali własnych asystentów AI – definiując ich nazwę, funkcję, styl komunikacji oraz przykładowe odpowiedzi. Następnie stworzyli prototypy w środowiskach takich jak ChatGPT lub Gemini, testując różne sposoby formułowania promptów i interakcji z modelami językowymi.

Zajęcia zakończyły się prezentacją projektów oraz omówieniem ich mocnych stron. Panel rozwijał kreatywność, kompetencje komunikacyjne, umiejętność pracy zespołowej oraz pogłębiał zrozumienie zasad działania sztucznej inteligencji.

W ramach panelu „Sztuczna inteligencja na tropie przestępców finansowych” uczniowie poznali historię rozwoju sztucznej inteligencji – od pierwszych koncepcji z lat 50. XX wieku po współczesne algorytmy uczące się i systemy analizy danych. Szczególną uwagę poświęcono zastosowaniom AI w sektorze finansowym, w tym wykrywaniu oszustw, analizie transakcji oraz przeciwdziałaniu cyberzagrożeniom.

Zajęcia pokazały, w jaki sposób sztuczna inteligencja wspiera bezpieczeństwo cyfrowe i stabilność systemów finansowych, a także jak dynamiczny rozwój technologii otwiera nowe perspektywy edukacyjne i zawodowe dla młodych ludzi zainteresowanych obszarami danych, technologii i cyberbezpieczeństwa.



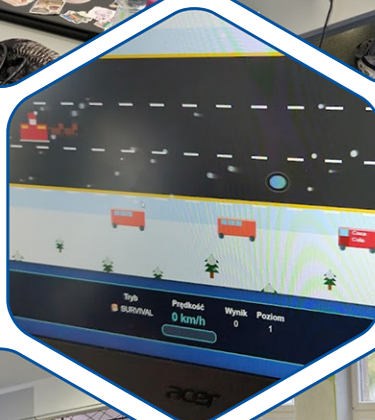


5. Hackathon

Ważnym elementem Festiwalu był Hackathon Małopolskiego Festiwalu Programowania „Małopolska Koduje 2025”, skierowany do uczniów z województwa małopolskiego. Wydarzenie miało na celu pokazanie, że programowanie i tworzenie rozwiązań cyfrowych może być twórcze, dostępne i angażujące – również dla osób bez wcześniejszego doświadczenia technicznego.

Podczas Hackathonu uczestnicy uczyli się tworzyć działające gry komputerowe z wykorzystaniem sztucznej inteligencji. Kluczowym elementem pracy była nauka formułowania promptów – poleceń kierowanych do AI, która następnie generowała kod oraz elementy rozgrywki. Pracując w małych zespołach, uczniowie opracowywali własne pomysły na gry, testowali je i rozwijali w czasie rzeczywistym, łącząc kreatywność z nowoczesną technologią.

Pod opieką mentorów młodzież rozwijała kompetencje z zakresu programowania, projektowania aplikacji, pracy zespołowej oraz prezentacji efektów swojej pracy. Hackathon stał się przestrzenią twórczego eksperymentowania i praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.





6. Konferencja naukowa i panel dyskusyjny

W ramach IX edycji Festiwalu, we współpracy z partnerami naukowymi Małopolskiej Inicjatywy Cyfrowej Edukacji, w tym z Uniwersytetem Jagiellońskim i Zakładem Humanocentrycznej Sztucznej Inteligencji Wydziału Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej UJ w Krakowie, zorganizowano konferencję naukową połączoną pt. “Sztuczna Inteligencja: Zdrowie, Dobrostan, Technologia”, adresowaną do uczniów szkół średnich, studentów oraz pasjonatów nowych technologii.

Konferencja miała charakter popularnonaukowy i była poświęcona zastosowaniom humanocentrycznej sztucznej inteligencji oraz medycyny obliczeniowej w obszarach zdrowia, dobrostanu i rozwoju technologicznego. Poruszano zarówno zagadnienia dotyczące naukowych podstaw funkcjonowania modeli AI, jak i ich praktycznych zastosowań w codziennych kontekstach zdrowotnych. Istotnym elementem spotkania była również refleksja nad etycznymi wyzwaniami związanymi z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w opiece zdrowotnej i życiu społecznym.

Podsumowaniem konferencji był panel dyskusyjny, skoncentrowany na wyzwaniach, perspektywach i zagrożeniach związanych z rozwojem AI. W dyskusji wzięli udział licealiści, studenci, nauczyciele oraz pracownicy naukowcy. Panel został zorganizowany w formie bloków tematycznych, umożliwiających wieloaspektowe spojrzenie na problematykę sztucznej inteligencji.

W ramach konferencji odbyły się następujące wykłady:

1. Karolina Tłałka, Sano – Centrum Medycyny Obliczeniowej - Człowiek w równaniach: od fizyki do cyfrowego bliźniaka.
2. dr Karol Przystalski, Zakład Technologii Informatycznych WFAIS UJ - Teoria osobowości w dużych modelach językowych.



3. dr Katarzyna Baliga-Nicholson, Sano – Centrum Medycyny Obliczeniowej - Algorytmy miłości i zdrowia – moje eksperymenty z partnerami A.I.
4. dr Luiz Do Valle Miranda, Zakład Humanocentrycznej Sztucznej Inteligencji WFAIS UJ - Sprawczość a Agenci A.I.

Konferencja stanowiła platformę wymiany wiedzy i doświadczeń, a także refleksji nad etycznym, odpowiedzialnym i humanocentrycznym rozwojem technologii, w szczególności sztucznej inteligencji.

7. Partnerzy

Realizacja Małopolskiego Festiwalu Programowania „Małopolska Koduje 2025” była możliwa dzięki zaangażowaniu partnerów instytucjonalnych, naukowych i biznesowych, wspierających ideę nowoczesnej edukacji cyfrowej oraz rozwijania kompetencji przyszłości wśród dzieci i młodzieży.

Partner



Realizacja



Patroni



Partnerzy



8. Podziękowania

Serdecznie dziękujemy Urzędowi Marszałkowskiemu Województwa Małopolskiego za wsparcie finansowe oraz objęcie patronatem inicjatyw realizowanych w ramach Małopolskiego Festiwalu Programowania.

Wyrazy uznania kierujemy do partnerów Małopolskiej Inicjatywy Cyfrowej Edukacji za zaangażowanie, wiedzę i współtworzenie przestrzeni sprzyjającej rozwojowi nowoczesnej edukacji i kompetencji cyfrowych.

Dziękujemy wszystkim prelegentom, mentorom, nauczycielom oraz uczestnikom Festiwalu za aktywny udział i współtworzenie IX edycji Małopolskiego Festiwalu Programowania „Małopolska Koduje 2025”.

Szczególne podziękowanie kierujemy do:

- Pana **dr. Jana Argasińskiego** oraz władz i pracowników naukowych, jak również studentów Zakładu Humanocentrycznej Sztucznej Inteligencji Wydziału Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie za wsparcie merytoryczne i organizacyjne oraz opiekę naukową konferencji, panelu dyskusyjnego i hackathonu;

a także dla prelegentów konferencji:

- Pani **Karolinie Tlałce** - Sano – Centrum Medycyny Obliczeniowej
- Panu **dr Karolowi Przystalskiemu** - Zakład Technologii Informatycznych WFAIS UJ
- Pani **dr Katarzynie Baliga-Nicholson** - Sano – Centrum Medycyny Obliczeniowej
- Panu **dr Luiz Do Valle Miranda** - Zakład Humanocentrycznej Sztucznej Inteligencji WFAIS UJ

Do zobaczenia podczas kolejnej edycji Festiwalu!